

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BILANGAN PECAHAN TIPE *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS (HOTS) PADA SISWA KELAS VII IT SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
Hana Anggun Pangestika
A410160037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2020

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BILANGAN PECAHAN TIPE *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS (HOTS) PADA SISWA KELAS VII IT SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
Hana Anggun Pangestika
A410160037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Anggun Pangestika
NIM : A410160037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan Tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Di Kelas VII IT SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Akademik 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Hana Anggun Pangestika

NIM. A410160037

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BILANGAN PECAHAN TIPE *HIGHER ORDER THINKING*
SKILLS (HOTS) PADA SISWA KELAS VII IT SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Hana Anggun Pangestika

A410160037

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



(Drs.Slamet HW, M.Pd)

NIDN. 0004064801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BILANGAN PECAHAN TIPE *HIGHER ORDER THINKING*
***SKILLS (HOTS)* PADA SISWA KELAS VII IT SMP**
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hana Anggun Pangestika




A410160037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 8 April 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Slamet Hw., M. Pd. | (|  |) |
| 2. Drs. Ariyanto, M.Pd. | (|  |) |
| 3. Muhammad Noor Kholid, S.Pd., M.Pd | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur.”
(QS. Yusuf : 87)

“Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”
(Imam Syafi’i Rahimahullah)

“All our dreams can come true if we have the courage to pursue them.”
(Walt Disney)

“Every accomplishment starts with the decision to try.”
(John F. Kennedy)

“Segala sesuatu yang pernah dicoba lalu gagal tidak akan sia-sia, tapi akan menjadi jalan untuk meraih kesuksesan.”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Saya persembahkan ini untuk:

Bapak dan Ibuku Tercinta

Aiptu Slamet Budiono S.H dan Sri Murniati, terima kasih telah memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan lebih serta hal-hal baik yang tidak bisa saya sebutkan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rezeki kepada bapak ibu.

Keluarga Besarku

Terimakasih telah memberikan dukungan, do'a serta wejangan yang bermanfaat sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

Sahabat-sahabat Terbaikku

Sahabat-sahabatku tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, semangat, motivasi, canda dan tawa yang telah kalian berikan. Semoga kita bisa sukses di jalan masing-masing.

Teman-teman Seperjuanganku

Teman-teman semester 7 kelas A yang selalu memberi bantuan dan dukungan dengan ikhlas serta kebahagiaan bersama selama hampir 4 tahun. Semoga selalu diberi kelancaran dalam segala hal.

Almamaterku

ABSTRAK

Hana Anggun Pangestika/A410160037. **Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan Tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Siswa Kelas VII IT SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bilangan pecahan tipe HOTS. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII IT SMP Muhammadiyah 8 Surakarta sebanyak 22 siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kebasahan data menggunakan triangulasi teknik dengan membandingkan data dokumentasi hasil pekerjaan siswa dengan hasil wawancara. Kategori kesalahan menggunakan kategori kesalahan Newman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan pada aspek menganalisis, aspek mengevaluasi dan aspek mencipta yaitu membaca, memahami, transformasi, keterampilan proses dan penulisan jawaban. Faktor penyebab kesalahan siswa yang paling dominan adalah ketelitian membaca soal masih rendah, kurangnya kemampuan dalam memahami soal, rendahnya keterampilan dalam komputasi, kurang terampil dalam mengubah informasi pada soal dan tidak terbiasa menuliskan jawaban sesuai kaidahnya.

Kata kunci: kesalahan, pecahan, HOTS, Newman.

ABSTRACT

Hana Anggun Pangestika/A410160037. Analysis of Student Errors In Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Types Fraction Story Problems on Grade VII IT Students of SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Thesis. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2020.

This research aims to describe the types and factors that cause students to mistake in solving the problem story of HOTS type fractions. The type of research is a qualitative study. The subjects of this research are 22 students of class VII IT in SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. The techniques of data collection are using written tests, interviews and documentation. The techniques of data analysis are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of data using technique triangulation by comparing the documentation of student work results with the results of interviews. The error category uses the Newman error category. The results showed that error in analyzing aspects, evaluate aspects, and create aspects are reading error, comprehension error, transformation error, process skills error, and encoding error. The dominant factors causing student errors are accuracy of reading questions is still low, lack of ability to understand the problem, low skills in computing, less skilled in changing information on problems and not accustomed to writing answers according to the rules.

Keywords: *error, fraction, HOTS, Newman.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan Tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Siswa Kelas VII IT SMP Muhammadiyah 8 Surakarta” dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya doa, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs.Slamet HW,M.Pd selaku pembimbing skripsi yang sabar dan tulus memberikan banyak bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis demi kemajuan skripsi ini.
4. Bapak Rusmanto, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Annisaa Eka Hapsari, S.Pd selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan waktu serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah bekerjasama membantu pelaksanaan penelitian ini.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama ini.
8. Ayah dan Ibu (Slamet Budiono dan Sri Murniati) yang telah memberikan bantuan baik secara material dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat dan teman-teman kelas A angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan satu sama lain dan kenangan yang indah.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis, maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini yang masih dengan segala kekurangan dan keterbatasan dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B. Kajian Teori	13
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	27
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN	70
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Kesalahan Newman.....	15
Tabel 2.2 Pedoman Klasifikasi Kesalahan Newman	16
Tabel 3.1 Waktu Perencanaan Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram <i>Fishbone</i> Penelitian	12
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	26
Gambar 4.1 Hasil Tes Tertulis S-1	31
Gambar 4.2 Hasil Tes Tertulis S-2	32
Gambar 4.3 Hasil Tes Tertulis S-3	39
Gambar 4.4 Hasil Tes Tertulis S-4	40
Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis S-5	40
Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis S-6	47
Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis S-7	47
Gambar 4.8 Hasil Tes Tertulis S-8	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset	71
Lampiran 2. Deskripsi SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	72
Lampiran 3. Deskripsi Instrumen Soal Tes.....	75
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Kelas VII IT	77
Lampiran 5. Kisi-kisi, Soal Tes, dan Kunci Jawaban	78
Lampiran 6. Lembar Validasi Soal	85
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 8. Deskripsi Hasil Pekerjaan Siswa	90
Lampiran 9. Jawaban Subjek Penelitian	91
Lampiran 10. Hasil Wawancara Subjek Penelitian.....	94
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	111